

# 「学力向上ポートフォリオ」

## 学力向上目標

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得  
よい授業の「基礎アップ」の因子②を数値 15.6 を目指す。
- 思考力・判断力・表現力等の育成  
市学習状況調査の生活習慣等に関する調査における「内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分に考えをしっかりと伝えていると思う」の肯定的な回答の割合を70%以上とする。
- 主体的に学習に取り組む態度の涵養  
本校の学校評価アンケートにおける生徒アンケート「授業は、楽しく分かりやすいですか。」、保護者アンケート「お子さまは、授業は楽しく分かりやすいと言っていますか。」の肯定的な回答の割合を70%以上とする。

## 具体的な手立て

- 一斉学習, 個別学習, 協同学習といった学習活動を通して、学びを深める授業を実践する。
- ICT機器等を活用し、生徒自ら学ぶ授業づくりを行う。
- 「よい授業」アンケートを基にした授業実践の推進を図る。
- 「見取り授業」を実施する
  - ・チェックリストを作成し教員が相互に授業を見合う。
  - ・授業の感想をフィードバックし、後の指導に生かす。
- さいたま市学習状況調査等を分析し、実態を把握することで指導に生かす。
- 自分の考えを発表する等、アクティブ・ラーニングの場の設定を行う。

## 結果

## 今年度の振り返り・次年度に向けて