

(学校番号215)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【田島中学校】

①	今年度の課題と学力向上策		
	学習上・指導上の課題		学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 基本的な知識・技能の習得状況が、二極化している。 <指導上の課題> 基本的な知識・技能の活用を図る学習活動を設定しにくい。	⇒	朝自習や家庭学習など継続的な学習を通して、全体的な基本的知識・技能の習得を目指す。また、学習を通して学んだ考え方や法則などの知識を活用し、自分の考えを表現する場面を設定する。 【R7市学習状況調査における「授業で学んだことをほかの学習で生かしていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合75%以上】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 記述問題における無解答率の割合が高い。また、話し合い活動において、考えを共有することはできるが、自分の考えを深められていない。 <指導上の課題> 生徒主体の学びとなるような授業が十分に確保できていない。	⇒	課題解決に向けて話し合い活動をしていく中で、互いの考えを共有し、そこから自分の意見を発展させていく授業を展開する。【R7市学習状況調査における「授業で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていると思いますか」の質問項目において肯定的な回答の割合75%以上】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評価

A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)