

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【田島中学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 基本的な知識・技能の習得状況が、二極化している。 <指導上の課題> 基本的な知識・技能の活用を図る学習活動を設定しにくい。	⇒ 習得した概念や法則などの知識を活用し、自分なりの考察を加えてまとめた考えを表現する場面を設定する。 【R6市学習状況調査における「授業で学んだことをほかの学習で生かしていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合75%以上】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 記述問題における無解答率の割合が高い。また、話し合い活動において、自分の考えを共有しあうことに苦手意識をもっている。 <指導上の課題> 生徒主体となる授業にばらつきがある。	⇒ 課題について意見交換や事実の追求などの、課題解決に向けて学びを深めていく中で、互いの理解を共有し、認め合う場を設定する。 【R6市学習状況調査における「授業で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていているか」との質問項目において肯定的な回答の割合75%以上】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)